



**VNiVERSiDAD  
D SALAMANCA**



*Detroit Industry*, pared norte del Instituto de las Artes de Detroit, Diego Rivera (1932-1933)

**PROGRAMA E INDICACIONES SOBRE LA ASIGNATURA  
ECONOMÍA POLÍTICA II: MACROECONOMÍA Y  
CRECIMIENTO**

Curso 2014-2015

Grado en Ciencia Política y Administración Pública

Profesor: José-Ignacio Antón Pérez

## Contenido del documento

I. Programa de la asignatura.....	3
II. ¿Qué es Studium y cómo acceder a él? .....	3
III. Bibliografía recomendada .....	4
IV. Desarrollo de las clases .....	8
V. Evaluación.....	10
VI. Tutorías y consultas .....	12
VI. Lista de libros de lectura voluntaria.....	12

## **I. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA**

A lo largo del curso se intentarán cubrir los siguientes temas:

1. Conceptos macroeconómicos básicos (I): bienestar, precios, finanzas públicas y balanza de pagos.
2. Conceptos macroeconómicos básicos (II): desempleo, pobreza y desigualdad.
3. El sistema monetario
4. El sector exterior
5. Crecimiento y actividad económica en el corto plazo
6. Crecimiento económico en el largo plazo

En cada uno de los temas, se ponen a disposición de los estudiantes una serie de materiales para preparar las clases. En todos los casos, se proporciona una presentación en PowerPoint de cada tema, donde se recogen esquemáticamente sus principales puntos y se señala la bibliografía específica para poder profundizar o resolver dudas sobre cada uno de ellos (aparte de, obviamente, otras vías como consultar al profesor en clase o tutorías). Los materiales se ponen a vuestra disposición a través de la plataforma Studium y, si alguna persona no tiene acceso a Internet, debe indicármelo para que se pongan también a disposición en la fotocopiadora de la Facultad.

## **II. ¿QUÉ ES STUDIUM Y CÓMO ACCEDER A ÉL?**

Aunque seguramente lo conocéis bien, Studium es la aplicación de la Universidad de Salamanca para docencia por Internet que se basa en el sistema de gestión de cursos Moodle y que utilizan casi todas las universidades del mundo. Aunque su manejo es extremadamente sencillo, se puede plantear a la hora de acceder a Studium para aquéllos que nunca lo hayan hecho antes. Respecto a esto, unas indicaciones:

**(1)** Se requiere haber abierto una cuenta de correo en la Universidad de Salamanca. Todos los alumnos tienen una por defecto que se les proporciona al matricularse e incluso los alumnos Erasmus o de otros programas de intercambio pueden acceder a él a través de su número de matrícula. Para activarla simplemente visitad

<https://lazarillo.usal.es/nportal/default/portada.jsp>. Luego, entrad en la pestaña de “correo electrónico” (en el centro) y, posteriormente, en “preguntas frecuentes” (en la parte inferior izquierda). Lo primero que debéis hacer es activar el correo. Se os proporcionará un nombre de usuario con números y letras, que podéis cambiar y sustituir por el que queráis (siempre que no esté ya escogido por otra persona de la Universidad). Lo habitual es usar la primera letra del nombre y el apellido. Por ejemplo, mi email es [janton@usal.es](mailto:janton@usal.es). Es importante usar el correo de la Universidad para contactar con los profesores por dos motivos: primero y más importante, porque es posible que la aplicación de correo de la Universidad considere correos enviados desde Hotmail o Gmail como correo no deseado; segundo, porque nuestro email personal a veces no es adecuado para comunicarse en ambientes laborales o similares (realmente, recibir emails de pikachu73 o messi1981 no causa buena impresión).

(2) La página de acceso a Studium es <https://moodle.usal.es>. Allí, introducís vuestro nombre de usuario y contraseña del correo y accederéis a aquellos cursos en los que estéis matriculados y con docencia on-line. El manejo es muy intuitivo.

Utilizaremos Studium para distintas cuestiones: allí pondré a vuestra disposición las presentaciones de los temas, ejercicios, artículos de prensa interesantes, etc. Si alguien no tiene acceso a Internet, en la propia fotocopiadora de la Facultad de Derecho podéis acceder a Studium e imprimir allí el material.

Si alguien, por la razón que sea, no tuviese acceso a Studium pero sí que estuviese matriculado, simplemente debe comunicármelo para que les dé de alta manualmente en la plataforma y puedan acceder a todos los materiales.

### **III. BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA**

#### *(A) Bibliografía básica*

Blanco, Juan Manuel (2008): *Economía*, 5ª edición. Madrid: McGraw Hill. Signatura de la biblioteca: S/33 BLA eco.

Mankiw, N. Gregory (2012): *Principios de Economía*, 6ª edición, Madrid: Ediciones Paraninfo. Signatura de la biblioteca (5ª edición): FV/Y E1 MAN pri. También podéis encontrar la 2ª versión aquí:

[http://static.schoolrack.com/files/109811/337181/Mankiw\\_Principios\\_SegundaEd.pdf](http://static.schoolrack.com/files/109811/337181/Mankiw_Principios_SegundaEd.pdf).

Romer, David (2013): “Short-run fluctuations”, disponible en <http://elsa.berkeley.edu/~dromer/papers/ISMP%20Text%20Graphs%202013.pdf>

(B) *Bibliografía complementaria*

Blanchard, Olivier J. (2009): *Macroeconomía*, 4ª edición, Madrid: Pearson-Prentice Hall. Signatura de la biblioteca: FV/Y E11 BLA mac.

Carlin, Wendy y Soskice, David (2006): *Macroeconomics: Imperfections, Institutions and Policies*, Oxford: Oxford University Press. Signatura de la biblioteca: FV/E 11 CAR mac.

Goodwin, Neva; Harris, Jonathan, Nelson, Julie A., Roach Brian y Torras, Mariano (2014): *Macroeconomics in context*, 2ª edición, Londres: M.E. Sharpe. Signatura de la biblioteca (1ª edición): FV/E 11 GOO mac.

Mankiw, N. Gregory (2007): *Macroeconomía*, 6ª edición, Barcelona: Antoni Bosch. Signatura de la biblioteca (3ª y 4ª edición): FV/Y E11 MAN mac.

Ray, Debraj (2002): *Economía del desarrollo*, Barcelona: Antoni Bosch. Signatura de la biblioteca: FV/E 34 RAY eco.

Rodrik, Dani (2011): *Una economía, muchas recetas. La globalización, las instituciones y el crecimiento económico*, México, D.F.: Fondo de Cultura Económica. Signatura de la biblioteca (en inglés): FV/G 99 ROD one.

El libro de Mankiw (2012) es el texto más popular de introducción a la Economía en la práctica totalidad de las universidades del mundo. La principal ventaja de este libro es la sencillez y la simplicidad con la que se encuentran explicados la mayor parte de los conceptos, recurriendo continuamente a ejemplos sencillos y accesibles a los estudiantes. Por supuesto, podéis consultar ediciones anteriores del libro de Mankiw (incluso en internet), cuyo contenido es esencialmente el mismo.

Por su parte, el libro de Blanco (2008) es un buen texto, algo más profundo que el de Mankiw. Su principal ventaja es que los ejemplos se encuentran mucho más adaptados a la realidad española.

Lamentablemente, estos libros presentan de forma obsoleta varias cuestiones concernientes a la política monetaria en la actualidad (en estos el principal instrumento de intervención es el tipo de interés y no la cantidad de dinero en circulación), de forma que una parte importante de las explicaciones sobre el modelo macroeconómico básico se fundamentan en el texto de Romer (2013).

En cuarto lugar, tenemos el texto de Goodwin *et al.* (2014), que presenta un enfoque ligeramente diferente a los anteriores: aunque se explican de forma detallada los elementos del análisis económico “habitual”, deja espacio a otros temas que habitualmente ocupan un lugar muy reducido o están ausentes en otros textos introductorios, como el medio ambiente, la desigualdad económica y enfoques alternativos inspirados en la tradición marxista o postkeynesiana.

En quinto lugar, podemos comentar varios textos con un nivel intermedio, superior a lo que se requiere en este curso, donde pueden encontrarse con más detalle algunas de las cuestiones que trataremos durante el curso y que interesar a los estudiantes con más inquietudes. Tenemos el manual de Blanchard (2009), actual economista en jefe del Fondo Monetario El libro de Mankiw (2007) cuenta con un nivel similar al de Blanchard, con la diferencia de que el segundo presenta una perspectiva más europea. Dentro de este grupo de libros de Macroeconomía más avanzados está el libro de Carlin y Soskice (2006), que incorpora un enfoque de la política monetaria más adaptado a la práctica actual.

Por último, tenemos el libro de Ray (2002), que es el principal texto introductorio en materia de Economía del Desarrollo utilizado en grado y que, de cara a esta asignatura, reviste especial interés por el resumen que presenta de las principales teorías del crecimiento económico en los capítulos 3 y 4. El libro de Rodrik (2011) resulta, asimismo, un excelente complemento.

Si tenéis intención de adquirir alguno de los textos y no sabéis por cual decantaros, podéis, sin ningún problema, preguntarme y os prestaré cualquiera de los libros para que los consultéis.

Aunque en cada tema os indicaré bibliografía específica, como orientación previa, la bibliografía básica de cada tema se recoge en la tabla siguiente.

Tema	Referencias
Conceptos macroeconómicos básicos (I)	Mankiw (2012), caps. 23, 24 y 25. Blanco (2008), caps. 10 y 11. Goodwin <i>et al.</i> (2014), caps. 5, 6, 10 y 16.
Conceptos macroeconómicos básicos (II)	Mankiw (2012), cap. 28. Blanco (2008), cap. 10. Goodwin <i>et al.</i> (2014), caps. 8 y 17.
El sistema monetario	Mankiw (2012), caps. 29 y 30. Blanco (2008), cap. 14. Goodwin <i>et al.</i> (2014), caps. 11 y 12.
El sector exterior	Mankiw (2012), caps. 9, 31 y 32. Blanco (2008), cap. 15. Goodwin <i>et al.</i> (2014), cap. 14.
Crecimiento y actividad económica en el corto plazo	Mankiw (2012), caps. 33 y 34. Blanco (2008), chap. 12. Goodwin <i>et al.</i> (2009), caps. 9 y 13. Romer (2013)
Crecimiento económico en el largo plazo	Mankiw (2012), caps.25. Blanco (2008), cap. 12. Goodwin <i>et al.</i> (2014), caps. 17. Ray (2002), caps. 3 y 4. Rodrik (cap. 1)

#### **IV. DESARROLLO DE LAS CLASES**

Como habréis visto en el horario, las clases se distribuyen de la siguiente manera:

- Clase de teoría, lunes, 9 a 11 horas.
- Clase de práctica, martes, de 9 a 10 horas (grupo A)
- Clase de práctica, martes, de 10 a 11 horas (grupo B).

Esta división estricta e inflexible entre teoría y práctica procede de los absurdos que llegaron al sistema educativo en el proceso de adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior (conocido como Bolonia y que en nada tenían que ver con dicho espacio). A mi entender, no tiene sentido estructurar los temas de forma que las explicaciones teóricas duren 2 horas e, irremediablemente, resolvamos prácticas cada semana. Tampoco creo que sea posible que, por vuestra cuenta, estudiéis un libro de economía.

Adoptaremos una estrategia más sensata: una vez terminada la explicación de cada tema (y no antes), procederemos a realizar los correspondientes ejercicios prácticos, con independencia de que ese día sea lunes o martes. Lo haremos, si es posible, en las horas de prácticas (ya que el grupo es más pequeño), pero no exclusivamente. Por ejemplo, es posible que al principio nos centremos en mayor medida en cuestiones teóricas (hasta que haya material suficiente para realizar prácticas) y que, posteriormente, necesitemos varios días para corregir una hoja de ejercicios. Simplemente, en las horas de prácticas del grupo B (martes de 9 a 10) vendréis una parte de la clase y en las horas de prácticas del grupo (martes de 10 a 11) vendréis el resto (grupo A). La configuración de los grupos coincidirá exactamente con la que se haga para la asignatura Sociología.

Salvo causa justificada, no podrá elegirse grupo o venir al grupo que no corresponde. A continuación, os dejo una breve descripción de la organización de las clases teóricas y prácticas.

##### *(A) Clases teóricas*

Las clases teóricas consistirán en explicaciones sobre distintos temas de Macroeconomía, cuya presentación se ha puesto a disposición de los alumnos con



anterioridad (fundamentalmente, a través de Studium). La intención es que no vayáis a clase a copiar apuntes como los escribas del Antiguo Egipto, ya que de esa forma ni os enteráis ni merece la pena venir a clase. Es preferible que simplemente toméis alguna nota aclaratoria, ejemplos, etc. y empleéis vuestra atención a participar en clase lo máximo posible, preguntar dudas, realizar comentarios, etc. A partir de ahí, podéis confeccionar unos apuntes que os sirvan como base para preparar la asignatura.

### *(B) Clases prácticas*

Con la debida antelación, pondré a vuestra disposición en Studium (y otros medios) ejercicios y cuestiones prácticas que deberéis realizar antes de las clases prácticas. Dichas clases consistirán en la corrección de ejercicios por parte de los estudiantes (con mi ayuda), tratarán de cuestiones fundamentalmente relacionadas con la comprensión de los conceptos fundamentales e incluirán la discusión sobre noticias y artículos de actualidad aparecidos en medios de comunicación. Es importante que hagáis o, al menos, intentéis realizar estos ejercicios vosotros mismos (solos o en grupo) antes de las clases, porque de esta forma los comprenderéis mucho mejor cuando los revisemos. Asimismo, os plantearé una serie de prácticas y ejercicios que no resolveremos en clase, pero que serán similares a los primeros y debéis realizar y entregar igualmente. Para resolver estas prácticas podéis contar, naturalmente, con la ayuda y asistencia del profesor.

## V. EVALUACIÓN

### (A) PARTE OBLIGATORIA

(1) *Prácticas planteadas a los alumnos (40%)*. A lo largo del curso y con fecha límite en el último día de clase antes de Navidades (**martes 16 de diciembre de 2014**) deberéis entregarme **todos los ejercicios de las hojas de prácticas** (tanto los que haremos en clase como los propuestos). Os recomiendo que las vayáis resolviendo y entregando las mismas tema a tema, porque la experiencia me dice que los resultados son mucho mejores. No es necesario entregar los ejercicios mecanografiados ni en formato digital. Las prácticas supondrán hasta 4 puntos en la nota final. Aquellos estudiantes que acudan a la convocatoria extraordinaria tienen como límite para entregar los ejercicios el día del examen de dicha convocatoria (**martes 4 de febrero de 2015**). Asimismo, si ya los han entregado con anterioridad y no han superado la asignatura en la convocatoria ordinaria, podrán entregar de nuevo los ejercicios con el objeto de mejorar su calificación en los mismos. La puntuación en los ejercicios se valorará atendiendo a los siguientes criterios:

- Se otorgará mucho valor a que se hayan realizado todos los ejercicios, incluyendo ejercicios propuestos y no meramente los realizados en clase. El entregar únicamente -y de cualquier manera- los ejercicios realizados en clase no supondrá una buena calificación en modo alguno, puesto que lo único que indicará es que los estudiantes se han molestado en copiarlos. La mitad de la calificación de las prácticas dependerá de los ejercicios no resueltos.
- La presentación, orden y limpieza a la hora de realizar los ejercicios. Esto significa que se perciba claramente que no se han realizado a última hora, copiándolos sin entender nada y de cualquier forma. Se valorará que se entreguen los ejercicios con los enunciados, colores, gráficos cuidados, aclaraciones, etc. que faciliten la corrección. No es nada recomendable el formato digital, ya que los gráficos requieren cierta pericia con la ofimática y, en ocasiones, cuando se usa este formato, los estudiantes entregan ejercicios idénticos, copiándoselos unos a otros (lo cual, si me doy cuenta, resulta en una calificación muy baja).
- No se admitirán ejercicios fuera de plazo. Si existen problemas de tipo personal (médico, familiar, etc.), debéis avisarme lo antes posible, soy totalmente receptivo y seré todo lo flexible que la situación requiera. En cualquier caso, si se entregan fuera

de plazo sin justificación adecuada, me reservo el derecho de no tenerlos en cuenta o aplicar una penalización.

(2) *Dos pruebas tipo test realizadas a lo largo del cuatrimestre en Studium (10%).* Se tratará de dos pruebas que constarán de 20 preguntas de respuesta múltiple y cada una de las cuales representará el 5% de la calificación final. Como máximo, por lo tanto, estas pruebas supondrán 1 punto. Debéis realizar ambas antes del 19 de diciembre de 2014.

(3) *Examen final que tendrá lugar al final del curso (50%).* El formato de examen será escrito consistirá en 40 preguntas de elección múltiple con 4 opciones cada una. **La convocatoria ordinaria corresponde al miércoles 17 de enero de 2015 en el aula 204 a las 10 de la mañana y la convocatoria extraordinaria al martes 4 de febrero de 2015 en el aula 204 a las 10 de la mañana.** El examen sumará hasta 5 puntos en la nota final.

#### **(B) PARTE VOLUNTARIA**

*Lectura de un libro relacionado con la Economía.* En la sección 7 de este documento, se plantea una lista de títulos que resultan interesantes, de entre los cuales podéis elegir uno. Además, es posible o sugerir otros libros al profesor. Para evaluar esta actividad, los estudiantes acudirán despacho y comentarán con el profesor el libro que han leído. Esta actividad se valorará con hasta 0,50 puntos adicionales en la nota final. El plazo para realizar esta actividad será hasta el último día antes de las vacaciones de Navidad (19 de diciembre de 2014). Salvo que el profesor lo autorice, no podrán enviarse resúmenes o comentarios por email al profesor.

*Asistencia y participación en clase.* Las intervenciones y comentarios planteados en clase se valorarán positivamente, especialmente en los casos en los cuales existan dudas (situaciones entre el suspenso y el aprobado, entre el aprobado y el notable, etc.).

*Otras actividades.* A lo largo del curso os plantearé la realización de otras actividades, como ejercicios voluntarios, la asistencia a conferencias o el visionado de películas sobre las cuáles tendréis que responder algunas preguntas. La participación en estas actividades se valorará positivamente.

## VI. TUTORÍAS Y CONSULTAS

Podéis encontrarme en el despacho 128 de la Facultad de Derecho (en el primer piso). Las tutorías tendrán lugar el lunes de 16 a 18 h., el martes de 16 a 18 h. y el viernes de 16 a 18 h. No obstante, atenderé encantado cualquier duda en otro momento (aunque es conveniente contactar primero por correo electrónico para asegurarnos de que efectivamente voy a estar en el despacho).

También es posible contactar conmigo para plantear dudas u otras cuestiones a través del correo electrónico ([janton@usal.es](mailto:janton@usal.es)) y del teléfono fijo 923 294500 ext. 1626.

## VI. LISTA DE LIBROS DE LECTURA VOLUNTARIA

La mayor parte de estos libros (si no todos) pueden encontrarse en las bibliotecas de la Universidad o en cualquier biblioteca pública en inglés o en español. A continuación podéis encontrar los títulos sugeridos con un breve comentario sobre su argumento y alguna tienda *on-line* donde podéis adquirirlo a buen precio (podéis adquirirlo o tomarlo prestado de dónde queráis, sólo es una sugerencia). Sobra decir que no podéis leer el mismo libro que escogieseis en Economía Política I. Las personas que lean alguno de los libros y sean capaces de mostrarme que lo han leído (no que han buscado una reseña o el resumen de la wikipedia) verán su calificación final incrementada en hasta 0,5 puntos adicionales. Para ello, se reunirán conmigo en una tutoría y charlaremos de forma distendida acerca del libro. Además, podéis proponerme cualquier otro libro que os interese o consultar conmigo para buscar un libro que se adecúe a vuestras aficiones e intereses. Si no me lo consultáis con anterioridad, puede no ser válido.

*Libros recomendados*

**Banerjee, Abhijit V. y Duflo, Esther (2012): Repensar la pobreza. Un giro radical en la lucha contra la desigualdad global, Madrid: Taurus (376 págs., alrededor de 22 euros). La edición en inglés es mucho más económica.**

Puedes comprarlo, por ejemplo, en <http://www.editorialtaurus.com/es/libro/repensar-la-pobreza/>

*Breve comentario: un enfoque muy pragmático acerca de qué políticas sociales funcionan y cuáles no lo hacen en la lucha contra la pobreza.*

**Dasgupta, Partha (2009): *Economía: una breve introducción*, Madrid: Alianza Editorial (272 págs, alrededor de 8,50 euros).**

Puedes comprarlo, por ejemplo, en

<http://www.iberlibro.com/servlet/SearchResults?an=Dasgupta%2C+Partha&sts=t&tn=Econom%EDa&x=0&y=0>

*Breve comentario: un libro breve que trata de ilustrar los principales conceptos utilizados en los cursos de Economía a través de las vidas de una niña estadounidense y de una niña etíope. Especialmente interesante resulta el capítulo dedicado al cambio climático.*

**Cahuc, Pierre y Zylbergberg, André (2006): *The Natural Survival of Work. Job Creation and Job Destruction in a Growing Economy*, Londres: MIT Press (179 págs, alrededor de 7 euros). También disponible, en su edición original, en francés.**

Puedes comprarlo, por ejemplo en

<http://www.iberlibro.com/servlet/SearchResults?sortby=3&sts=t&tn=The+natural+survival+of+work&x=0&y=01>

*Breve comentario: Cahuc y Zylbergberg, economistas franceses, resumen de forma clara (muy apropiada para no economistas) y moderadamente entretenida cómo funciona el mercado de trabajo. Puedes comprarlo, por ejemplo, en*

**Easterly, William (2003): *En busca del crecimiento. Andanzas y tribulaciones de los economistas del desarrollo*, Barcelona: Antoni Bosch (355 págs, alrededor de 25 euros).**

Puedes comprarlo, por ejemplo, en

<http://www.iberlibro.com/servlet/SearchResults?an=Easterly&sortby=17&sts=t&tn=En+busca+del+crecimiento&x=0&y=0>

*Breve comentario: un libro en el que William Easterly analiza cuáles son políticas más efectivas para ayudar a que los países menos industrializados se desarrollen y su población mejore las condiciones de vida.*

**Frank, Robert (2008): *El economista naturalista*, Barcelona: Península (298 págs, alrededor de 25 euros).**

Puedes comprarlo, por ejemplo, en

<http://www.casadellibro.com/libro-el-economista-naturalista/2900001250041>

*Breve comentario: Frank, autor de uno de los libros de introducción a la economía más populas, trata de hacer pensar al lector sobre la explicación económica de varios enigmas cotidianos (por ejemplo, ¿Por qué las tiendas 24 horas tienen cerraduras en las puertas? ¿Por qué las latas de refrescos son cilíndricas y los botes de leche rectangulares? ¿Por qué las modelos ganan más que los modelos? ¿Por qué la ropa de mujer se abrocha siempre por la izquierda y la de hombre por la derecha?).*

**Galbraith, John K. (1992): *La cultura de la satisfacción*, Barcelona: Ariel (189 págs., alrededor de 14 euros).**

Puedes comprarlo, por ejemplo, en

<http://www.iberlibro.com/servlet/SearchResults?sortby=3&sts=t&tn=La+cultura+de+la+satisfacci%F3n&x=0&y=0>

*Breve comentario: Galbraith fue (murió recientemente) el economista más popular entre los lectores no especializados, batiendo records de ventas con muchos de sus libros. Su ironía e inconfundible estilo facilitan mucho la lectura. En este libro Galbraith presenta un despiadado ataque a la clase media.*

**Galbraith, John K. (2004): *La economía del fraude inocente: la verdad de nuestro tiempo*, Barcelona: Crítica (104 págs., alrededor de 12 euros).**

Puedes comprarlo, por ejemplo, en

<http://www.iberlibro.com/servlet/SearchResults?sortby=3&sts=t&tn=La+econo+m%EDa+del+fraude+inocente%3A+la+verdad+de+nuestro&x=0&y=0>

*Breve comentario: reflexiones de Galbraith en lo que fue su último libro (escrito casi con 100 años) sobre los escándalos de las empresas estadounidenses a principios del siglo XXI.*

**Glyn, Andrew (2010): *Capitalismo desatado: finanzas, globalización y bienestar*, Madrid: Los Libros de la Catarata (302 págs., alrededor de 20 euros). La versión en inglés es mucho más económica.**

Puedes comprarlo, por ejemplo, en <http://www.iberlibro.com/servlet/SearchResults?an=Glyn&sts=t&tn=capitalismo+desatado&x=63&y=11>

*Breve comentario: este libro póstumo de Andrew Glyn, economista marxista de Oxford, introduce al lector en los cambios acaecidos en el mundo desde la década de los 70 hasta la actualidad, desde los cambios en las finanzas, la apertura al comercio internacional, en la política económica y en las relaciones entre capital y trabajo.*

**Heilbroner, Robert L. (1999): *The Worldly Philosophers: The Lives, Times and Ideas of the Great Economic Thinkers*, 7ª edición, Nueva York: Simon and Schuster (350 págs., alrededor de 10 euros). Existe edición en castellano (Heilbroner, Robert L. (1985): *Vida y doctrina de los grandes economistas*, 2ª edición, Barcelona: Orbis).**

Puedes adquirirlo a buen precio en [http://www.amazon.es/Worldly-Philosophers-Economic-Thinkers-Business/dp/0140290060/ref=sr\\_1\\_1?ie=UTF8&qid=1316513541&sr=8-1](http://www.amazon.es/Worldly-Philosophers-Economic-Thinkers-Business/dp/0140290060/ref=sr_1_1?ie=UTF8&qid=1316513541&sr=8-1)

*Breve comentario: esta obra, escrita por el recientemente fallecido Robert Heilbroner, describe las ideas, vidas y contexto histórico de los principales economistas desde Adam Smith a Schumpeter.*

**Layard, Richard (2005): *La felicidad: lecciones de una nueva ciencia*, Madrid: Taurus (319 págs., 15-20 euros).**

Puedes comprarlo, por ejemplo, en <http://www.casadellibro.com/libro-la-felicidad-lecciones-de-una-nueva-ciencia/2900001044294>

*Breve comentario: en este trabajo, el autor expone sus argumentos a favor de la utilización de medidas de felicidad subjetiva como indicadores de bienestar y propone políticas económicas orientadas a incrementar el bienestar subjetivo de las personas.*

**Lindblom, Charles Edward (2002): *El sistema de mercado: qué es, cómo funciona y cómo entenderlo*, Madrid: Alianza (329 págs, alrededor de 12 euros)**

Puedes comprarlo, por ejemplo, en

<http://www.iberlibro.com/servlet/SearchResults?sts=t&tn=El+sistema+de+mercado%3A+qu%E9+es%2C+c%F3mo+funciona+y+c%F3mo+entenderlo&x=60&y=22>

*Breve comentario: ameno libro del politólogo Charles Lindblom sobre el funcionamiento de la economía de mercado.*

**Milanovic, Branko (2012): *Los que tienen y los que no tienen. Breve y particular historia de la desigualdad global*, Barcelona: Alianza Editorial (280 págs., alrededor de 20 euros). La versión en inglés es mucho más económica.**

Puedes comprarlo, por ejemplo, en

<http://www.iberlibro.com/servlet/SearchResults?an=Milanovic&sortby=17&sts=t&tn=Los+que+tienen+y+los+que+no+tienen&x=60&y=7>

*Breve comentario: Milanovic, un economista serbio que pasa por ser uno de los mayores expertos en el estudio de las desigualdades, en un libro que combina historia, literatura y economía para presentar al lector un panorama de las desigualdades nacionales y globales a lo largo de la historia.*

**Poundstone, William (2004): *El dilema del prisionero: John von Neumann, la teoría de juegos y la bomba*, Barcelona: Alianza Editorial (400 págs., alrededor de 12 euros).**

Puedes comprarlo, por ejemplo, en



<http://www.iberlibro.com/servlet/SearchResults?sortby=3&sts=t&tn=EL+DILEMA+DEL+PRISIONERO%3A+JOHN+VON+NEUMANN%2C+LA+TEORIA+DE+JUEGOS+Y+LA+BOMBA&x=14&y=8>

*Breve comentario: divertida biografía-historia de John von Neumann, matemático, físico y economista que fue uno de los inventores de la teoría de juegos, el ordenador y la bomba atómica, así como un defensor de un ataque nuclear preventivo sobre la Unión Soviética.*

**Rodrik, Dani (2012): *La paradoja de la globalización: democracia y futuro en la economía mundial*, Barcelona: Antoni Bosch (368 págs., alrededor de 25 euros). La versión en inglés es mucho más económica.**

Puedes comprarlo, por ejemplo, en

<http://www.iberlibro.com/servlet/SearchResults?sts=t&tn=La+paradoja+de+la+globalizaci%F3n&x=89&y=3>

*Breve comentario: en este ensayo, Dani Rodrik, economista turco afincado en Harvard, expone una tesis muy provocadora: es incompatible la liberalización total de los mercados, la soberanía nacional y la democracia. En este marco, el autor aboga por imponer límites a la globalización, especialmente la financiera, para que los estados logren un espacio que les permita desarrollar sus propios caminos hacia la prosperidad.*